

Projekt

UCHWAŁA NR

RADY MIEJSKIEJ W OLECKU

z dnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572) uchwała się, co następuje:

§ 1. W uchwale nr ORN.0007.12.2018 Rady Miejskiej w Olecku z dnia 27 lutego 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Informacja, o której mowa w ust. 1 i 2, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.”;

2) w § 3 po ust. 3 dodaje się ust. 4 i 5 w brzmieniu:

„4. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.

5. Informacja, o której mowa w ust. 2, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana za miesiąc poprzedni wg stanu na 15 dzień miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.”;

3) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie, jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;

4) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie, jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego, z mocą od dnia 1 kwietnia 2025 roku.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Wojciech Rejterada

.....
(pieczęć organu prowadzącego
– osoby prawnej lub imię i nazwisko
osoby fizycznej

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Olecku
z dnia 2025 r.

Termin złożenia do 30 września
roku poprzedzającego rok budżetowy

Burmistrz Olecka

Wniosek o udzielenie dotacji oświatowej na rok

I. Dane o organie prowadzącym:

1. Wnioskodawca: osoba fizyczna / osoba prawna*
2. Nazwisko i imię osoby fizycznej / lub nazwa osoby prawnej:

.....
.....

3. Adres osoby fizycznej lub siedziba osoby prawnej:

.....
.....

4. Osoba (-y) reprezentująca (-y) organ prowadzący:

.....
.....

II. Dane o jednostce uprawnionej do otrzymania dotacji:

1. Dane szkoły/przedszkola/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej/innej formy wychowania przedszkolnego (zwanej dalej „podmiotem oświatowym”):

a) nazwa

.....
.....

b) charakter: publiczny/niepubliczny

c) adres i numery telefonów podmiotu oświatowego

.....
.....

2. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego

.....
.....

III. Dane o planowanej liczbie uczniów:

1. Planowana średnioroczna liczba uczniów/wychowanków w roku

a) w przedszkolu/ oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej/ innej formie wychowania przedszkolnego:

| Liczba uczniów | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: | | | | | | | liczba uczniów do 5 lat | liczba uczniów 6 letnich i starszych |
|--|---|--|---|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|
| | | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera) | | | | | | |
| | | | | w oddziałach integracyjnych | w oddziałach ogólnodostępnych | | | | | |
| | | | | powyżej 0 do 2h wsparcia** | powyżej 2 do 5h wsparcia** | powyżej 5 do 10h wsparcia** | powyżej 10h wsparcia** | | | |
| przedszkole | | | | | | | | | | |
| oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | | | | | | | | | | |
| inne formy wychowania przedszkolnego | | | | | | | | | | |

Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym. Dzieci 6 letnie i starsze liczone wg roku urodzenia, tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku.

b) w szkole podstawowej:

| Liczba uczniów | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera) | | | |
| | | | | | | - w oddziałach ogólnodostępnych wg godzin wsparcia, - w oddziałach integracyjnych - ogółem | | | |
| | | | | | | powyżej 0 do 2h wsparcia** | powyżej 2 do 5h wsparcia** | powyżej 5 do 10h wsparcia** | powyżej 10h wsparcia** |
| w oddziałach ogólnodostępnych | | | | | | | | | |
| w oddziałach integracyjnych | | | | | | | | | |
| w oddziałach sportowych | | | | | | | | | |
| w oddziałach mistrzostwa sportowego | | | | | | | | | |
| w oddziałach dwujęzycznych | | | | | | | | | |
| w oddziałach przygotowawczych | | | | | | | | | |
| w klasach terapeutycznych | | | | | | | | | |
| Razem uczniowie w klasach I-III | | | | | | | | | |
| Razem uczniowie w klasach IV-VIII | | | | | | | | | |
| w tym w szkole: | | | | | | | | | |
| z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego | | | | | | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe | | | | | | | | | |
| Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art.165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III | | | | | | | | | |
| Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art.165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII | | | | | | | | | |

c) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze:

| | |
|---|--|
| Dane o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju | |
| Liczba uczniów: | |
| Dane o liczbie dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) | |
| Liczba uczniów: | |

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....

(miejsce, data)

.....

podpis(-y) osoby(-ób)

reprezentującej (-ych) organ

prowadzący

*** niepotrzebne skreślić**

** Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
Godzina wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
 (pieczęć organu prowadzącego
 – osoby prawnej lub imię i nazwisko
 osoby fizycznej)

Termin złożenia do 10. dnia
 każdego miesiąca

Burmistrz Olecka

Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków według stanu na 15 20.... roku (miesiąc wg § 3 ust. 2 i 3 uchwały)

1. Nazwa i adres szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne:

.....

2. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego:

.....

3. Aktualna liczba uczniów/wychowanków pełnosprawnych:

a) w przedszkolu/ oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej / innej formie wychowania przedszkolnego:

- aktualna liczba uczniów pełnosprawnych:.....

| Lp. | Nazwisko i imię | Data urodzenia | Adres zamieszkania |
|-----|-----------------|----------------|--------------------|
| | | | |

- aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych:

Wykaz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera).

| Lp. | Inicjały (pierwsza litera nazwiska i imienia) | Data urodzenia | Adres zamieszkania | Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego | Rodzaj niepełnosprawności | Uczeń w oddziale integracyjnym* | Uczeń w oddziale ogólnodostępnym | | | |
|-----|--|----------------|--------------------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | powyżej 0 do 2h wsparcia* | powyżej 2 do 5h wsparcia* | powyżej 5 do 10h wsparcia* | powyżej 10h wsparcia* |
| | | | | | | | | | | |

* jeżeli tak wpisać 1

Wykaz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

| Lp. | Inicjały (pierwsza litera nazwiska i imienia) | Data urodzenia | Adres zamieszkania | Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego | Rodzaj niepełnosprawności |
|-----|---|----------------|--------------------|---|---------------------------|
| | | | | | |

b) w szkole podstawowej:

- aktualna liczba uczniów pełnosprawnych:.....

| Lp. | Nazwisko i imię | Klasa |
|-----|-----------------|-------|
| | | |

- aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych:

Wykaz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera).

| Lp. | Inicjały (pierwsza litera nazwiska i imienia) | Klasa | Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego | Rodzaj niepełnosprawności | Uczeń w oddziale integracyjnym* | Uczeń w oddziale ogólnodostępnym | | | |
|-----|---|-------|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | | | powyżej 0 do 2h wsparcia* | powyżej 2 do 5h wsparcia* | powyżej 5 do 10h wsparcia* | powyżej 10h wsparcia* |
| | | | | | | | | | |

* jeżeli tak wpisać 1

Wykaz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

| Lp. | Inicjały (pierwsza litera nazwiska i imienia) | Klasa | Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego | Rodzaj niepełnosprawności |
|-----|---|-------|---|---------------------------|
| | | | | |

c) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka:

- aktualna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:

Wykaz dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju dziecka

| Lp. | Inicjały (pierwsza litera nazwiska i imienia) | Data urodzenia | Numer i data wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka |
|-----|--|----------------|---|
| | | | |

d) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów upośledzonych w stopniu głębokim:

- aktualna liczba uczestników:

Wykaz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

| Lp. | Inicjały (pierwsza litera nazwiska i imienia) | Data urodzenia | Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych |
|-----|--|----------------|---|
| | | | |

e) inne przesłanki mające wpływ na wysokość dotacji, określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym, np.:

| | |
|---|--|
| Liczba uczniów pełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego | |
| Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe | |
| Liczba uczniów korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust.7 i 9 ustawy Prawo oświatowe | |
| Inne (wymienić rodzaj przesłanki i liczbę uczniów): | |

.....
(miejsowość, data)

.....
podpis(-y) osoby(-ób)
reprezentującej (-ych) organ
prowadzący lub osoby
upoważnionej przez organ
prowadzący

* Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
Godzina wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Uzasadnienie

W związku ze zmianami w prawie i wejściem w życie ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, zmieniły się zasady finansowania zadań oświatowych samorządów. Dotychczasową subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi oraz zmieniono zasady naliczania tych środków finansowych. Wysokość przekazywanych potrzeb oświatowych uzależniono nie tylko od rodzaju niepełnosprawności dzieci a także od liczby godzin wsparcia.

Potrzeby oświatowe na uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem w tym z zespołem Aspergera, uzależnione są od wsparcia udzielonego tym uczniom. Dotychczas jednostki na uczniów z ww. niepełnosprawnością otrzymują najwyższą wagę 9,5. W przypadku dziecka uczęszczającego do oddziału ogólnodostępnego wysokość dotacji uzależniona będzie od godzin wsparcia tego ucznia:

- powyżej 0 do 2 godzin wsparcia – waga 1,5,
- powyżej 2 do 5 godzin wsparcia – waga 3,6,
- powyżej 5 do 10 godzin wsparcia – waga 7,1,
- powyżej 10 godzin wsparcia – waga 9,5.

Na dziecko z ww. niepełnosprawnościami uczęszczające do oddziału integracyjnego jednostka otrzyma dotację niezależnie od liczby godzin wsparcia w najwyższej wadze 9,5.

Nowy sposób naliczania środków finansowych warunkuje zasady naliczania i wysokość dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych, dlatego konieczne jest dokonanie zmian w uchwale w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla podmiotów publicznych i niepublicznych oraz podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Uchwała realizuje upoważnienie ustawowe zawarte w art. 38 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.